**Harmonogram działań wychowawczo- profilaktycznych   
na rok szkolny 2018/ 2019  
w Szkole Podstawowej Nr 1 w Imielinie**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Obszar** | **Sposób realizacji** | **Klasa** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1. | **Kształtowanie poczucia przynależności  do społeczności szkolnej.** | Zapoznanie rodziców, uczniów z dokumentami szkolnymi: Statut, Program Wychowawczo- Profilaktyczny, plan pracy wychowawczej, zatwierdzenie Programu Wychowawczo- Profilaktycznego przez RR | wszystkie | wrzesień | Wychowawcy, Dyrektor |
| 2. | **Uczeń współgospodarzem**  **i współtwórcą życia kulturalnego szkoły.** | * zajęcia integracyjno- adaptacyjne * imprezy klasowe i szkolne: walentynki, dzień chłopaka, mikołajki, dzień kobiet, kolorowe dni, dyskoteki szkolne, „Noc filmowa w szkole” i inne * wycieczki: rekreacyjne, przedmiotowe, kino, teatr | IV, VII  wszystkie | wrzesień  zgodnie z planem pracy | Psycholog/Pedagog  Wychowawcy  Wychowawcy/Nauczyciele |
| 3. | **Kształtowanie postaw patriotycznych, poczucia tożsamości narodowej.** | * poznanie przez uczniów kultury, tradycji  i historii własnego narodu poprzez uczestnictwo w akademiach * poznanie przez uczniów symboli narodowych, hymnu państwowego, szkolnego ceremoniału * udział w uczniów w konkursach tematycznych związanych z Konwencją Praw Człowieka * lekcja historii w Muzeum Powstańców Śląskich * wycieczka programowa do Oświęcimia * wycieczka programowa do sądu w Mikołowie | IV, VII, VIII, III  VIII  III  VIII | I sem.  II sem. | Wychowawcy/ nauczyciel historii/ muzyki  Nauczyciel historii  Nauczyciel historii/ wychowawca |
| 4. | **Kształtowanie postawy tolerancji i akceptacji wobec odmienności** | * Zaj. warsztatowe- **„Światowy Dzień Praw Człowieka”**- zaj. prowadzone przez uczniów kl. III * Lekcje wychowawcze:„ Inny nie znaczy gorszy” * Lekcje wychowawcze: „ Co mnie śmieszy innych może dotkliwie ranić ” * lekcje wychowawcze: prawa i obowiązki ucznia * lekcje wychowawcze na temat niepełnosprawności * Udział uczniów w Igrzyskach osób niepełnosprawnych  w Lędzinach | IV, VII  VIII, III  VIII  VIII | Grudzień  I sem.  I sem.  Grudzień  II sem.  II sem. | Pedagog/ wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawca  Wychowawca |
| 5. | **Kształtowanie postaw zwiększających poczucie bezpieczeństwa  w szkole i poza nią** | * bezpieczna droga do i ze szkoły * zaj. warsztatowe -wypracowanie zasad zachowania się w klasie (normy zachowań) * próbny alarm przeciwpożarowy * akcja „Bezpieczna szkoła” * przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania się w czasie lekcji, przerw, zajęć pozalekcyjnych * zasady bezpiecznego zachowania podczas ferii zimowych i letnich | Wszystkie  IV, VII  Wszystkie  Wszystkie  VIII, III  wszyscy | 3 wrzesień  Wrzesień  Wrzesień  II sem.  Wrzesień  Luty, czerwiec | Wychowawcy  Wychowawcy  Dyrektor  Nauczyciel EBD/ Wychowawcy  Wychowawcy |
| 6. | **Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu fizycznemu  i psychicznemu** | * zdrowe sposoby spędzania wolnego czasu jako przejaw brania odpowiedzialności za swoje decyzje * dbałość o higienę ciała * zasady zdrowego żywienia * udział w różnych formach aktywności fizycznej- SKS, treningi w klubach, udział w nocnych biegach, zajęcia taneczne * własne sposoby relaksacji jako sposób odreagowania na trudne sytuacje * kształtowanie pozytywnego wizerunku własnej osoby * kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych  i psychicznych w okresie dojrzewania * stres przedegzaminacyjny | IV, VII  wszyscy  wszyscy  wszyscy  wszyscy  wszyscy  III  III | I sem.  Cały rok  Cały rok  Cały rok  I sem.  II sem.  II sem.  II sem. | Wychowawcy  Nauczyciel przyrody, biologii/ wychowawcy  Trenerzy, nauczyciele wych.- fiz.  Wychowawcy/ nauczyciele wych. – fiz.  Wychowawcy  Wychowawca/ nauczyciel biologii  Psycholog/ pracownik PPP |
| 7. | **Kształtowanie postaw skierowanych przeciw agresji** | * lekcje savoir- vivre- dobór stroju do różnych uroczystości szkolnych, magiczne słowa: dzień dobry, proszę, przepraszam, dziękuję * umiejętności komunikacyjne: wyrażania własnych opinii, poglądów, przekonań * lekcje savoir- vivre- wulgaryzmy, eufemizmy * co to jest agresja- przyczyny, skutki agresywnego zachowania * sposoby przeciwstawiania się agresywnym zachowaniom * redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania trudnych sytuacji | IV, VII  IV, VII  VIII  VIII  VIII  III | Wrzesień  Listopad  Listopad  Styczeń  Styczeń  Luty | Wychowawcy  Wychowawcy  Nauczyciel j. polskiego  Wychowawca  Wychowawca  Wychowawca |
| 8. | **Kształtowanie postaw prospołecznych, proekologicznych, propagowanie idei wolontariatu,** | * SU- udział w zbiórkach  i akcjach szkolnych, klasowych * szkolny wolontariat- pomoc koleżeńska w nauce | Wszyscy | Zgodnie z planem wychowawczym | Wychowawca/ opiekun SU/ uczniowie |
| 9. | **Kształtowanie kompetencji w zakresie bezpiecznego korzystania z nowych technologii informacyjnych** | * zagrożenia i korzyści wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii * jak bezpiecznie korzystać z technologii informacyjnej * kształtowanie umiejętności krytycznego wyboru informacji medialnych, * rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci | IV, VII  VIII  III | Zgodnie z planem wychowawczym | Wychowawcy/ nauczyciele informatyki |
| 10. | **Przeciwdziałanie cyberprzemocy** | * spotkanie z policjantem- cyberprzemoc * „Światowy Dzień bez przemocy” | VII, VIII, III  Wszyscy | Październik  Zgodnie z planem SU | Policjant  Opiekun SU/ SU |
| 11. | **Rozwijanie umiejętności interpersonalnych, komunikowania się  z innymi, budowania bliskości relacji** | * zajęcia warsztatowe- co nam przeszkadza w dobrej komunikacji * ćwiczenia umiejętności komunikowania się z innymi * zajęcia warsztatowe- trudne uczucie złość- jak sobie z nią radzić * zajęcia warsztatowe- co to jest konflikt- reakcje organizmu na sytuacje konfliktowe * strategie rozwiązywania konfliktów- „struś”, „sowa”, „byk” * „Nietolerancja przyczyną klasowych konfliktów” * „Fałszywa przyjaźń przyczyną klasowych konfliktów” | Wszyscy  VIII, III  III | II sem.  II sem.  I sem. | Wychowawcy/ pedagog/ psycholog  Wychowawcy/ pedagog/ psycholog  Wychowawcy |
| 12. | **Przygotowanie uczniów do wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej.** | * moje zainteresowania i uzdolnienia- prezentowanie na forum klasy z zamiarem zainteresowania odbiorców * moje mocne strony i jak je wykorzystać  w przyszłości * style uczenia się- jak wykorzystać mój styl uczenia się na lekcjach i w przyszłości * zawody, które znam * czym jest praca i jakie ma znaczenie  w życiu człowieka * znaczenie pieniądza we współczesnym świecie * wartości, którymi kierujemy się w życiu * rozpoznanie własnych ograniczeń i jak je pokonać (poszukiwanie własnych sposobów) * moje cele edukacyjne w klasie siódmej * moje preferencje, a wymagania na rynku pracy * moja dalsza ścieżka kształcenia- oferta szkół * zajęcia z doradcą zawodowym z PPP | IV  VII  VIII  III | I sem.  I sem.  II sem.  II sem. | Wychowawcy  Wychowawcy  Wychowawcy  Pracownik PPP |
| 13. | **Prawidłowa organizacja przez ucznia procesu uczenia się** | * lekcje wychowawcze- moje miejsce do nauki * lekcje wychowawcze- style uczenia się * pomoc koleżeńska w nauce * kształtowanie umiejętności świadomego wyszukiwania informacji ze źródeł tradycyjnych i elektronicznych | IV, VII  IV  VIII, III | Październik  Październik  Cały rok | Wychowawca/ nauczyciel przyrody/biologii  Wychowawca  Nauczyciele |
| 14. | **Kształtowanie samodzielności, kreatywności, twórczego myślenia** | * praca na lekcjach metodą projektu * udział w konkursach * uczestnictwo w kołach zainteresowań | Wszyscy | Cały rok | Nauczyciele |
| 15. | **Kształtowanie postawy zdobywania wiedzy przez rodziców i pracowników szkoły.** | * Szkolenia i spotkania dla rodziców * Szkolenia kadry pedagogicznej * Współpraca z instytucjami | Rodzice, nauczyciele, pedagog, psycholog | Cały rok | Dyrektor/ nauczyciele/ psycholog |

Opracowała:   
Halina Sorek- pedagog szkolny