Naukowy maraton przed egzaminem

To były inne zajęcia. Odbiegające od konwencji lekcyjnych. Ósmoklasiści z SP1 Imielin przez trzy dni uczestniczyli w specjalnych warsztatach przygotowujących do egzaminów końcowych.

Maraton naukowy został podzielony na trzy bloki tematyczne: język polski, matematyka, język angielski. Uczniowie pracowali w nietypowych grupach, z kolegami i koleżankami z równoległych klas. Ta ciekawa forma utrwalenia wiedzy została przygotowana przez wszystkich polonistów, matematyków oraz anglistów. Nauczyciele mieli możliwość pracy z uczniami, z którymi dotychczas nie spotkali się na lekcjach.

Cykl zajęć 3x 1.45 h okazał się przysłowiowym strzałem w dziesiątkę, a czas po prostu mijał szybko. Pozytywna rywalizacja oraz naukowe współzawodnictwo udzielały się wszystkim, gdyż każda dodatkowa informacja czy zdobyta nowa wiedza mogą okazać się bezcenne już za kilka dni. Uczniowie rozwiązywali różne typy zadań egzaminacyjnych, korzystając z wszechstronnych metod nauczania. Od tych sprawdzonych klasycznych, po nowoczesne interaktywne z użyciem telefonów, tablic multimedialnych, aplikacji itp. Na języku polskim pojawiły się zadania z zakresu gramatyki, literatury, ortografii czy interpunkcji. Nie obyło się bez powtórki treści lektur egzaminacyjnych, środków poetyckich, zagadnień stylistycznych oraz pisania długich form wypowiedzi. Matematyka to zadania zamknięte oraz rachunkowe. Przekazywane w formie ćwiczeń multimedialnych z pewnością okazały się nie takie straszne, jak sobie niektórzy wyobrażali. Z kolei język angielski to czytanie, pisanie oraz słuchanie, które nieraz sprawia uczniom trudności. Ćwiczenia podawane w oryginalny, zachęcający, a przede wszystkim ciekawy sposób stanowiły pewien rodzaj próby generalnej przed jakże ważnymi egzaminami. To ostatnie chwile, aby szlifować intelektualną formę. Wprowadzać ewentualne korekty.

Jednak to nie wszystko, na co mogli liczyć ósmoklasiści. Na deser każda klasa uczestniczyła w profesjonalnych warsztatach z Pauliną Czekaj – szkolnym psychologiem. Zajęcia pokazujące jak radzić sobie ze stresem przedegzaminacyjnym oraz w jaki sposób opanować go w czasie pisania sprawdzianu, cieszyły się dużym zainteresowaniem wśród uczniów. Motywacja i pozytywne myślenie to połowa sukcesu w trudnych emocjonalnych sytuacjach. Po tego typu warsztatach uczniowie na pewno nabiorą pewności siebie, a intensywny czas egzaminów będzie dla nich zdecydowanie łatwiejszy.

– Zaproponowaliśmy w tym roku naszym uczniom nową, bardzo użyteczną – jak sądzę – formę powtórki przed egzaminem. Pakiet zajęć dydaktyczno–psychologicznych. Podany w ciekawej, urozmaiconej formie. Takie kompleksowe podejście miało na celu nie tylko przypomnienie i utrwalenie zagadnień istotnych w kontekście zadań egzaminacyjnych, ale także – co niemniej istotne – wzmocnienie w uczniach pewności siebie pomocnej w poradzeniu sobie ze stresem egzaminacyjnym. Dla naszych piętnastolatków najbliższe dni będą bardzo ważne dla ich przyszłości edukacyjnej, dlatego takie wsparcie jest jak najbardziej potrzebne. To nasze prekursorskie działanie, które na pewno przyniesie sukces, z pewnością znajdzie wkrótce swoich naśladowców – dodaje dyrektor szkoły Anna Kubica.

IW