



**Jakie warunki powinny być spełnione,
aby samodzielna nauka była łatwiejsza
i efektywniejsza?**

**Oto kilka czynników, które mają wpływ na motywację
oraz wsparcie dzieci w systematycznej nauce.**

Po pierwsze...

1

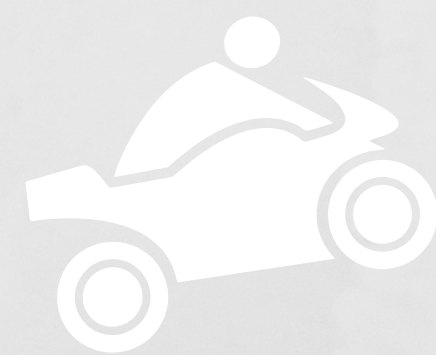
**Stąłość dnia pozwala zwiększyć poczucie stabilności,
przewidywalności, a w efekcie bezpieczeństwa.**

**Stąłość
dnia**

**W trzymaniu się stątego rozkładu dnia, pomocne
jest stworzenie własnego PLANU DNIA**



Plan dnia jest motorem napędowym do działania.



**Funkcjonowanie w szkole także zawsze odbywa się według
wcześniej założonego rozkładu lekcji.**



**Tworzenie planu dnia, a nawet tygodnia odbyć się może wspólnie z
dzieckiem, bądź pod nadzorem rodzica (zależnie od wieku i możliwości
dziecka).**

Plan dnia



To nic innego jak lista zadań do zrobienia w danym dniu (a najprzyjemniejsze jest odhaczanie ich, jako już wykonanych).



Plan dnia można wykonać na różne sposoby, korzystając z gotowych szablonów dostępnych w Internecie, bądź stworzyć go samemu – na małych kartkach, dużych bądź w zeszycie.

uwzględnieniu dostępności rodzica, możliwości rodziny a także możliwości dziecka

uwzględnieniu czasu na naukę, rozmowę, zabawę, odpoczynek

Tworząc plan dnia należy

pamiętać o:

podziale zadań trudniejszych, obszerniejszych na kilka mniejszych części

zaplanowaniu w godzinach trwania nauki krótkich przerw, średnio co 30 minut, np.:
ćwiczenie fizyczne, zrobienie herbaty, toaleta (jednak nie może to być czynność, od której ciężko będzie odejść np. gra na komputerze czy układanie klocków)

najpierw obowiązki a następnie przyjemniejsze czynności (jeśli dzień zostanie rozpoczęty od przyjemności, trudniej jest się od niej oderwać i zabrać do pracy, nauki)

Po drugie...

2

Miejsce nauki

• Odpowiednim miejscem nauki dziecka jest pokój, w którym nie ma tzw. rozpraszaczy,

telewizor

radio

przemierzający się pozostali członkowie rodziny

telefon

Praca nad zadaniami nie powinna odbywać się w pokoju stołowym, kuchni czy salonie, gdzie występuje mnóstwo rzeczy rozpraszających uwagę dziecka.

W momencie gdy po pokoju, w którym dziecko się uczy chodzą inne osoby, włączony jest telewizor, bądź radio, jest mało prawdopodobne, że dziecko całkowitą swoją uwagę przekieruje na wykonanie zadania.

Miejsce w którym dziecko odrabia zadania, przyswaja materiał powinno być pomieszczeniem, gdzie można odseparować, wyeliminować czynniki zakłócające.

Jeśli nie ma możliwości, aby dziecko wykonywało zadania w pokoju, w którym nie ma rozpraszaczy, należy dążyć do jak najmniejszej ich ilości w otoczeniu dziecka.



Po trzecie...

3

Biurko



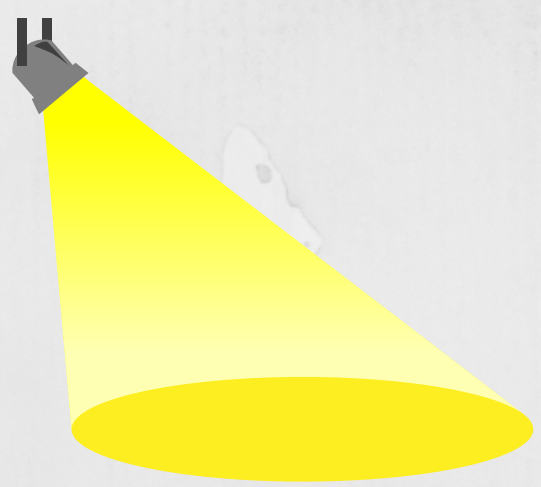
posprzątane, czyste miejsce pracy



**znajdować się na nim powinny tylko rzeczy
wspomagające naukę, czy rozwiązywanie zadań**



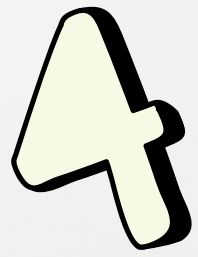
**światło powinno padać od strony lewej bądź prawej –
w zależności od ręki dominującej, czyli od tego, czy dziecko jest
prawo, czy leworęczne**



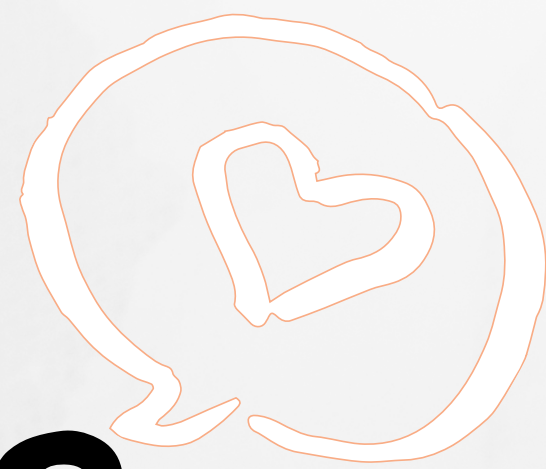
**postawienie na biurku wody, bądź herbaty pozwoli
uniknąć nieplanowanych przerw w nauce**



Po czwarte...



Rozmowa, wsparcie



znalezienie czasu na rozmowę

zainteresowanie postępami dziecka

dostrzeganie starań i osiągnięć

pozytywne wzmocnianie, wskazywanie mocnych stron dziecka, zamiast akcentowanie niepowodzeń i słabych stron

wspólne rozwiązywanie trudności związanych z wykonaniem zadania, czy trzymaniem się harmonogramu

wsparcie w trudności lecz nie wyręczanie

stopniowe przyzwyczajanie do coraz większej samodzielności w wykonywaniu zadań, nauce

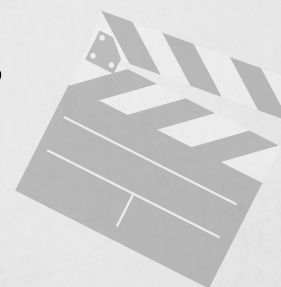
uznanie za wykonaną pracę

nagroda za trzymanie się planu dnia, systematyczną naukę, postępy
np.:

pochwała słowna



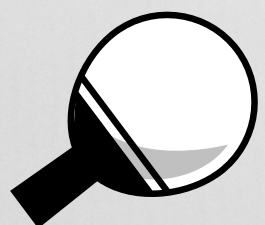
możliwość wyboru filmu na wspólny seans



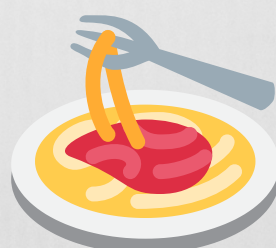
możliwość wyboru gry/zabawy



możliwość wyboru formy aktywności podczas spędzania wspólnego czasu



możliwość wybrania dania na obiad, czy deser



możliwość wybrania formy wspólnego relaksu w domu

