

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Powstańców Śląskich w Imielinie

# Świetliczaki na tropie... zagadek

Projekt świetlicowy realizowany od października 2021 r. do maja 2022 r.





# Przebieg realizacji projektu

W projekt zaangażowało się kilku nauczycieli pracujących na świetlicy oraz całkiem spora grupa naszych wychowanków.

Tematy przez nas zrealizowane:

1. Kim jest Biała Dama?
2. Gdzie jest zwierzę?
3. Co ma piernik do wiatraka?
4. Ile jest kropek?
5. Czy ten obraz się rusza?
6. Co to jest gafa?
7. Czy szewc bez butów chodzi?
8. Piła czy młot? Po co rybom narzędzia?
9. Jgik tp szrfy?
10. Czyj to dziób?
11. Cztery pory roku, a może więcej?



# Kim jest Biała Dama?

Nauczycielka zapoznała uczniów z legendą o Białej Damie i zaprezentowała w formie prezentacji multimedialnej ciekawostki i opowieści związane z zamkami położonymi na Szlaku Orlich Gniazd. Następnie dzieci pokolorowały przygotowane kolorowanki związane z tematem zajęć.





# Gdzie jest zwierzę?

Podczas zajęć dzieci zostały zapoznane ze zjawiskiem mimikry. Na podstawie zdobytej wiedzy i obserwacji świata przyrody potrafiły również wskazać przykłady takiego zjawiska. Następnie stworzyły według własnego pomysłu malunek kameleona z wykorzystaniem szablonu i farb pomieszanych z solą kuchenną.





# Co ma piernik do wiatraka?

Dzieci podczas zajęć zapoznały się z dawnymi sposobami uprawy roli i zbiorami plonów oraz towarzyszącymi temu zwyczajami. Poznały różne rodzaje mąki wykorzystywane współcześnie do wypieków. Na koniec z samodzielnie przygotowanej masy solnej wykonały ulubione przysmaki, których podstawowym składnikiem jest mąka.





# Ile jest kropek?

Dzieci podczas zajęć zapoznały się z filmem dotyczącym sztuki Aborygenów. Zobaczyły charakterystyczne tańce oraz wysłuchały gry na didgeridoo, a na koniec stworzyły pracę metodą kropkowania.







# Czy ten obraz się rusza?

Zajęcia rozpoczęły się od zaprezentowania czym jest sztuka op-art. Następnie dzieci samodzielnie wykonały rysunki w nowo poznanym stylu i stworzyły świetlicową galerię.





# Co to jest gafa?

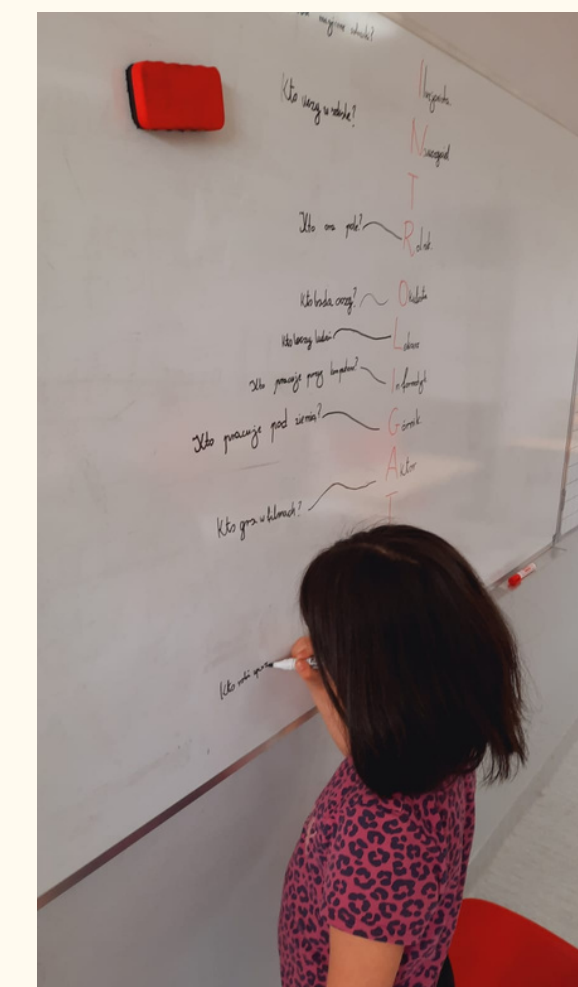
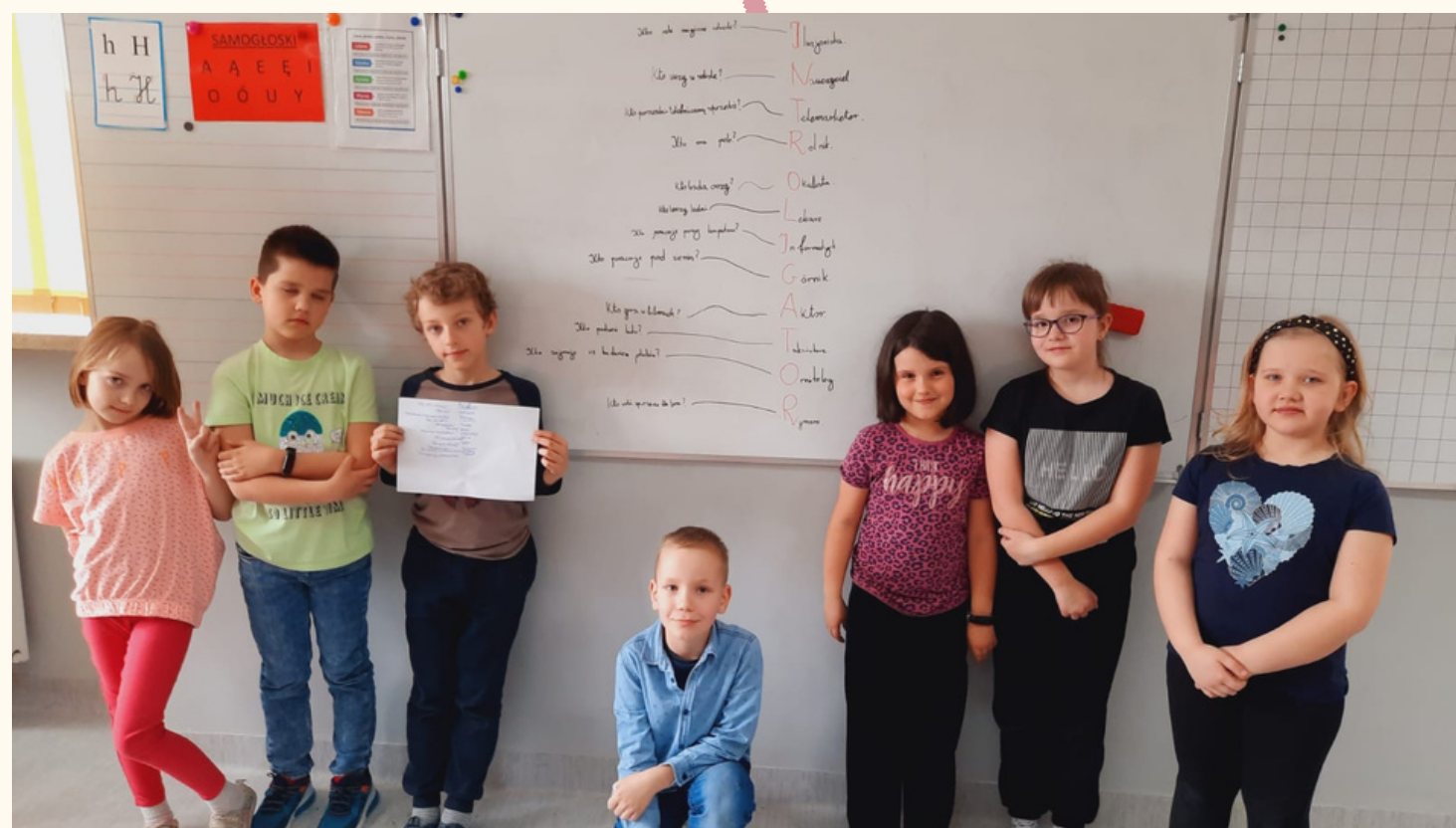
Dzieci podczas zajęć poznały zasady savoir-vivre, zostały zapoznane z wybranymi fragmentami książki G. Kasdepke pt. "Bon - ton: savoir-vivre dla dzieci", a na koniec uczestniczyły w konkursie na mistrza Bon-ton w świetlicy.





# Czy szewc bez butów chodzi?

W czasie zajęć uczniowie poznali ginące zawody, a także współczesne. Do zabawy wykorzystano zasoby internetowe, quizy i krzyżówkę z hasłem INTROLIGATOR.

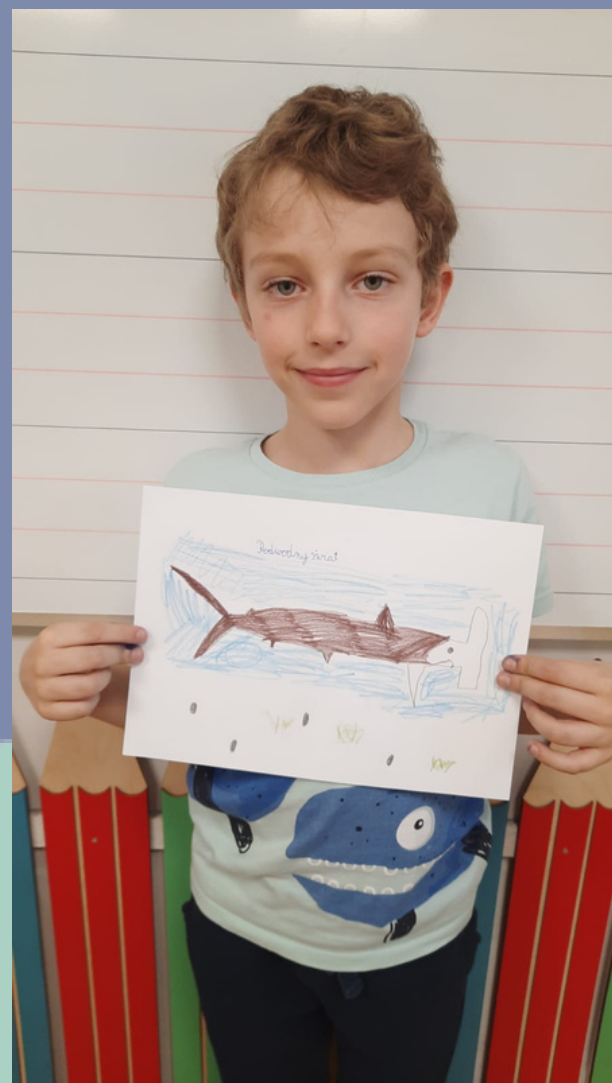
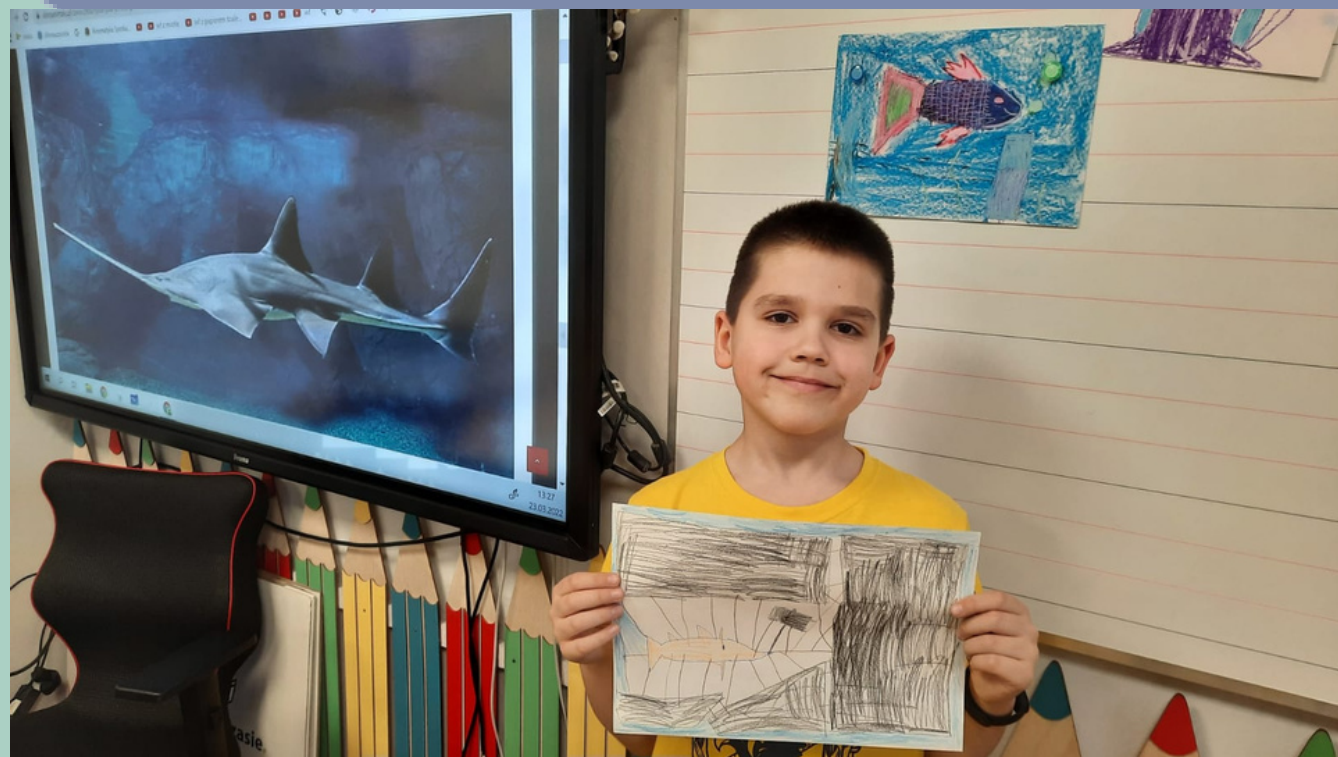




# Piła czy młot?

## Po co rybom narzędzia?

Uczniowie zapoznali się z prezentacją o niezwykłych rybach zamieszkujących oceany, a także wykonali pracę plastyczną pt. "Podwodny świat" na dwa różne sposoby.

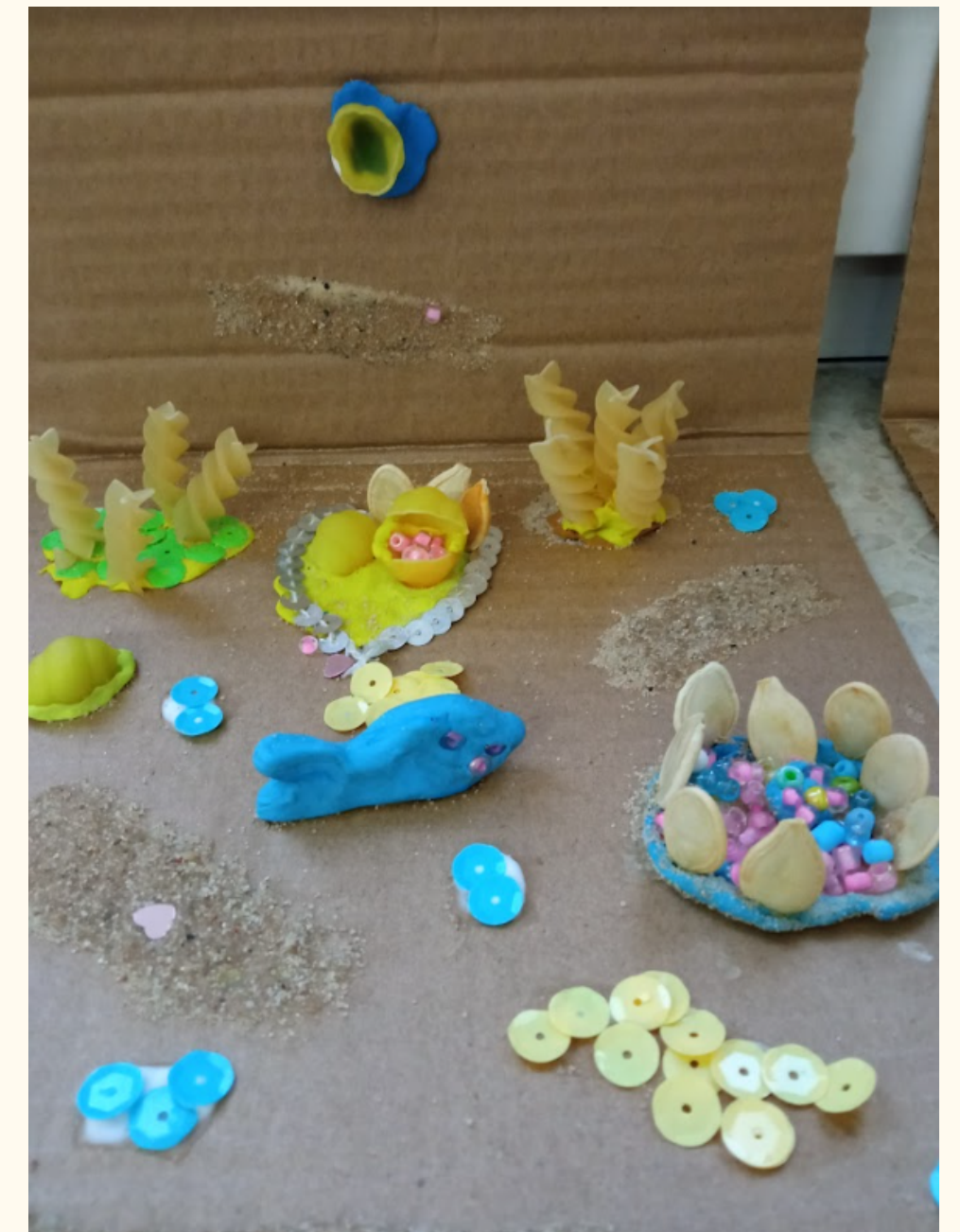




# Piła czy młot?

## Po co rybom narzędzia?

"Podwodny świat" wykonany jako przestrzenne projekty ryb i rafy koralowej. Podstawowym budulcem były makarony, plastelina i pestki dyni. Pracę plastyczną dzieci uzupełniły koralikami.





# Jgik tp szrfy?

Na zajęciach dzieci zapoznały się ze sposobami szyfrowania informacji stosowanymi obecnie i w dawnych czasach. Nauczyły się rozszyfrowywać informacje i samodzielnie układały własne szyfry.





# Czyj to dziób?

Zajęcia rozpoczęły się od rozmowy z uczniami o różnych pięknie upierzonych ptakach i oglądaniu zdjęć barwnych ptaków. Następnie wykonały z papierowych talerzyków podstawy maski z dziobem z pomocą nauczyciela. Dzieci samodzielnie ozdobiły maski przy pomocy bibuły, cekinów i piór.





# Czyj to dziób?





# Cztery pory roku, a może więcej?

W czasie zajęć nauczyciel przeprowadził pogadankę z uczniami na temat ulubionej pory roku. Dzieci chętnie odpowiadały na pytanie za co lubią wybraną porę roku. Kolaże ulubionej pory roku dzieci wykonały z towarzyszeniem utworów A. Vivaldiego pt. "Cztery pory roku".

